

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 FRĂȘINET

PLAN MANAGERIAL



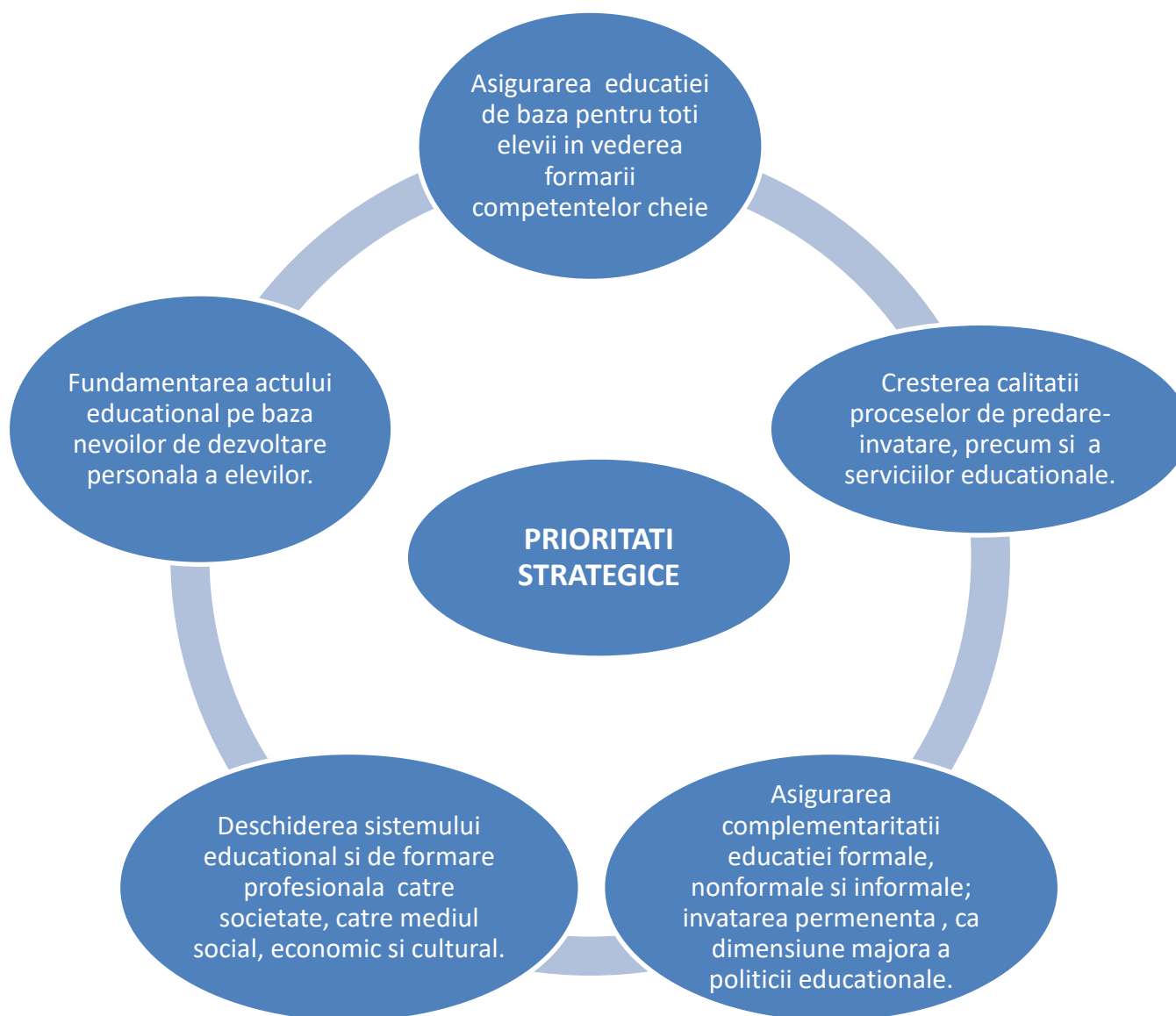
ANUL ȘCOLAR 2023-2024

A. IDEALUL EDUCAȚIONAL

Planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 are în vedere direcțiile noii Legi a Educației nr. 198/2023, ale reformei învățământului rezultate din documentele M.E., „România educată” și planul de dezvoltare al școlii. Prin acest plan, dorim să fim în concordanță cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și să atingem idealul educațional, legiferat în Legea educației. Urmărim să dezvoltăm un cadru propice dobândirii de informații și de formare a competențelor care să-i ajute pe elevi să se descurce în orice situație, să facă față schimbărilor, în vederea dezvoltării proceselor cognitive, de adaptare la schimbare, de achiziționare a deprinderilor și abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.

Pornind de la prioritățile politicilor educaționale ale Ministerului Educației, Inspectoratului Școlar al Județului Călărași, Școala Gimnazială Nr. 1 Frâsinet urmărește pentru anul școlar 2023/2024, realizarea următoarelor **obiective**:





Școala Gimnazială nr 1 Frășinet respectă obiectivele stabilite la nivel național:

- Responsabilitate
- Accesibilitate
- Calitate
- Performanță
- Eficiență
- Standarde europene
- Ofertă educațională
- Resursă umană.

B. VIZIUNEA

„Școala Gimnaziala Nr.1 Frasinet este o școală în slujba comunității, având capacitatea de a funcționa ca o structură eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de copii și de a asigura progresul tuturor elevilor săi, astfel încât "maine să fie mai buni ca azi"... Construim viitorul copiilor prin iubire, respect și responsabilitate pentru ca aceștia să devină cetățeni ai lumii dornici de a învăța toată viața.”

C. MISIUNEA

„Școala noastră dorește să devină o instituție-cheie pentru copiii de vârstă școlară și pentru comunitate, prin sprijinirea grupurilor dezavantajate și nu numai, asigurându-le tuturor șanse egale la instruire, educație și cultură, indiferent de vârstă, statut social sau etnie.”

Acestea sunt orientate spre:

- construirea și promovarea imaginii școlii în contextul climatului de descentralizare și autonomie instituțională; reconsiderarea managementului la nivelul școlii în perspectiva egalizării șanselor precum și îmbunătățirea calității acestuia prin implicarea cadrelor didactice la luarea deciziilor și îndeplinirea lor;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale, cu implicare activă, în egală măsură, din partea școlii, comunității, părinților, în funcție de necesitățile societății;
- crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru toți elevii și preșcolarii;
- curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și părinților și cuprinderea fiecărui elev într-o formă de educație extracurriculară;

- încadrarea de personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă;
- diminuarea ratei de părăsire timpurie a școlii, respectiv de prevenire a abandonului școlar;
- gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii.

Școala Gimnazială nr 1 Frăsinet promovează identificarea și dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev și preșcolar în vederea educării în spiritul muncii, cinstei și onestității, construindu-le personalitatea prin dobândirea cunoștințelor de cultură generală, formarea de abilități practice în vederea însușirii valorilor fundamentale ale culturii naționale și internaționale.

Educația primită în școala noastră oferă tinerilor posibilitatea de a se integra în mod inteligent și eficient într-o lume în continuă schimbare!

D. CONTEXTUL LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale nr.198/2023
- Metodologii de aplicare ale Legii 198/2023
- Ordinul 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

E. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Pentru elaborarea Planului Managerial pentru anul școlar 2023-2024 s-a realizat analiza contextului general la sfârșitul anului școlar 2022-2023.

1. ANALIZA P.E.S.T.E.

CONTEXTUL POLITIC

Politicile educaționale stabilesc obiective prioritare, înscrise în Programul de guvernare 2020-2024. În acest sens, strategia de guvernare în educație vizează îndeplinirea următoarelor aspecte:

MĂSURI OPERAȚIONALE

Pe termen scurt și mediu au fost identificate mai multe **măsuri specifice** - parte din planul operațional de transformare a sistemului de educație prin implementarea strategiei *România Educată*, după cum urmează:

- a) Pentru extinderea accesului la educație de calitate pentru toți elevii
- b) Pentru îmbunătățirea formării cadrelor didactice
- c) Pentru infrastructura educațională, siguranța spațiilor de învățământ
- d) Pentru digitalizarea unităților de învățământ
- e) Pentru finanțarea unităților de învățământ din zone vulnerabile

CONTEXTUL ECONOMIC

Cunoașterea de către elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă asupra opțiunilor făcute la admitere, specializările tehnologice și cele ale învățământului profesional fiind în egală măsură solicitate, ca și cele teoretice.

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Efectul acestui factor poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar. Șomajul și sărăcia determină la nivel local, accentuarea tendinței adolescenților spre acte de delicvență, precum și părăsirea timpurie a școlii.

CONTEXTUL SOCIAL

Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul Managerial pentru anul școlar 2023 – 2024 are în vedere inițierea și organizarea unor activități care să conducă la atingerea acestor standarde și își propune, de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne ale unității de învățământ care au fost propuse spre îndreptare în Raportul de autoevaluare pe anul școlar 2022/2023 elaborat de Comisia de evaluare a calității. La nivel demografic, se remarcă o scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispun unitățile școlare. În anul școlar 2023-2024 se va urmări dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, cu atât mai mult, cu cât școala noastră urmează a fi dotată cu infrastructură IT, în urma proiectului PNRR care se va implementa în acest an școlar

În acest sens, conducerea școlii recomandă și încurajează în continuare participarea cadrelor didactice la cursuri perfecționare în utilizarea calculatorului, precum și a platformelor educaționale moderne, de tipul Google Classroom, Kahoot!, QUIZIZZ, WORDWALL.NET, Kidibot, Glogster, Livresq, Socrative, Mentimeter, Pixton, Bubbl.us, Knowlege, Proprofs.

Pe de altă parte, una dintre recomandările Comisiei Europene de la Bruxelles din 2021 face referire la învățarea mixtă pentru un învățământ primar și secundar de înaltă calitate și favorabil incluziunii.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Comuna Frăsinet este situată în zonă de campie, cu veri călduroase și secetoase și cu ierni mai aspre, ceea ce influențează calitatea vieții, inclusiv pe cea a copiilor de vârstă preșcolară și școlară. Totuși, în această zonă nu există poluare industrială, astfel că se poate spune că din punct de vedere ecologic suntem avantați.

2. ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI

Management

- aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;
- abilități de planificare strategică dezvoltate ale managerului unității școlare;
- centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant;
- managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, permițând promovarea inițiativelor cadrelor didactice.
- identificarea unor surse de finanțare extrabugetară;
- accesarea unor noi proiecte (FLAG Valea Mostiștei)

PUNCTE SLABE

Management

- dotarea slabă a celor 4 grădinițe arondate;
- lipsa unui spațiu de învățare de tip outdoor;
- bibliotecă învechită, fără spațiu de lectură.

Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară:

- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local;
- elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente;
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/ reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

Rezultate școlare

- rezultate bune obținute de elevii școlii la concursurile zonale și județene;

Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară:

- Insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale ;
- nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;
- selectarea celor mai potrivite activități de învățare și resurse didactice pentru a realiza demersuri eficiente;
- urmărirea progresului școlar prin elaborarea unor instrumente de lucru (fise de progres);
- insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor în contextul pandemiei.

Rezultate școlare

- procent mare al mediilor în marja 5,00-6,99 la disciplinele care solicita continuarea activității prin teme pentru acasă, deși s-a evitat supraîncărcarea, ceea ce conduce uneori la mediocritate;

- nivelul atingerii standardelor curriculare de performanță este în general bun, depășind 75% pentru învățământul primar și gimnazial;
- notele de la Evaluarea Națională sunt apropiate de rezultatele școlare curente.

Resurse umane

- gradul de acoperire cu personal didactic calificat la nivelul școlii Frasinet a fost în anul școlar 2022-2023, de 82%;
- din totalul cadrelor didactice, 47% sunt titulari;
- a crescut numărul cadrelor didactice inspectate prin diferitele tipuri de inspecție școlară;
- structura colectivului didactic pe grade didactice este următoarea: gradul didactic I – 2 (14%), gradul al II –lea – 2 (13%), definitivat – 5 (34%), debutanți – 2 (13%), cu studii superioare în alt domeniu-2 (13%);, pers. Asociat – 2 (13%)

- numărul mic al disciplinelor la care există echipe de elevi spre a fi pregătiți pentru concursurile școlare;
- la Evaluarea Națională, procentul de promovabilitate a fost scăzut, de 41%;

Resurse umane

- număr încă mare de cadre didactice netitulare;
- profesori suplینitori (angajați la PCO) la unele discipline;

Resurse materiale și financiare

- donații de carte pentru biblioteca școlară.
- Atragerea de sponsorizări
- Dotare prin implementarea proiectului PNRR.

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- Îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școală și activitățile ei specifice;
- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivel local (site și pagină de facebook);
- creșterea numărului de programe de parteneriat la învățământul primar și gimnazial.

Resurse materiale și financiare

- inexistența soft-urilor educaționale.

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- modestă implicare a familiei ca principal partener al școlii;
- modestă implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală - comunitate.

OPORTUNITĂȚI

- promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;
- creșterea numărului de programe europene adresate educației;
- intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor (burse, carduri sociale etc.)

AMENINȚĂRI

- nivel ridicat de sărăcie la nivelul localității;
- instabilitatea economică;
- sporul demografic negativ cu implicații în existența pe termen lung.

I. FUNDAMENTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE PE BAZA NEVOILOR DE DEZVOLTARE PERSONALĂ A ELEVILOR.

A: Fundametarea planului de școlarizare și modernizarea rețelei școlare.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane (Persoana, funcția)		
<p>- Fundamentarea planului de școlarizare pe următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> resursele umane, materiale și financiare gestionate de unitatea școlară; ocupațiile și calificările nou apărute în unitatea școlară; 	<p>- analiza de nevoi educaționale ale elevilor și ale intereselor părinților acestora.</p> <p>- furnizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională.</p> <p>- adecvarea investițiilor în educație la nevoile și interesele identificate.</p> <p>- corelarea planului de școlarizare cu prioritățile de</p>	<p>- Conducerea școlii: manager, responsabil CEAC.</p> <p>- Conducerea școlii: manager, responsabil CEAC.</p> <p>- Conducerea școlii: manager, responsabil CEAC.</p> <p>- Conducerea școlii: manager,</p>	- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina, Chiricu Rodica.	- Conf. calendarului.	- locală.
			- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina, Chiricu Rodica	- Conf. calendarului.	- locală.
			- proprii.	- proprii.		- Conf. calendarului.	- locală.
			- proprii.	- proprii.	Anghel Florina, Chiricu Rodica	- Conf. calendarului.	- locală.

<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea economico-socială a localității, în care se află unitatea școlară; • consilierea și orientarea școlară și profesională; • interesele și nevoile de educație ale elevilor. 	<p>dezvoltare a resurselor umane preconizate de Planul Județean de Dezvoltare.</p>	<p>responsabil CEAC.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>- Anghel Florina, Chiricu Rodica</p>	<p>- Conf. calendarului.</p>	<p>- locală.</p>
	<p>- dezvoltarea parteneriatelor între școală, autorități locale și agenți economici.</p>	<p>- Conducerea școlii: manager, responsabil CEAC.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>Anghel Florina</p>	<p>- Conf. calendarului.</p>	<p>- locală.</p>
	<p>- analiza nevoilor de formare profesională. - asigurarea cu resurse umane și materiale de calitate.</p>	<p>- Conducerea școlii: manager, Responsabil formare</p>	<p>- proprii.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>Anghel Florina, Chiricu Rodica</p>	<p>- Conf. calendarului.</p>	<p>- locală.</p>
	<p>- aprobarea planului de școlarizare în CA.</p>	<p>- Conducerea școlii: manager, responsabil CEAC.</p>			<p>Chiricu Rodica</p>	<p>- Conf. calendarului.</p>	

B. Asigurarea calității serviciilor de orientare școlară și consiliere profesională.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane (Persoana, funcția)		
- Formarea dirigintilor pentru a asigura servicii de orientare școlară și de consiliere pentru elevi.	- cursuri de formare.	- Conducerea școlii: manager, responsabil comisie formare.	- proprii.	- proprii.	Anghel Florina, Chiricu Rodica	2023-2024	- oferta de formare CCD Călărași.

C. Susținerea alternativelor educaționale.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane (Persoana, funcția)		
- Pregătirea cadrelor didactice pentru alternativele educaționale, pentru asigurarea mobilității din și spre acestea.	- cursuri de formare.	- Conducerea școlii: manager, responsabil comisie formare.	- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina, Chiricu Rodica	2023-2024	- oferta de formare CCD Călărași.
			- proprii.	- proprii.	Anghel Florina	2023-2024	

- Respectarea cadrului normativ privind desfășurarea învățământului alternativ de stat, prin metodologii specifice fiecărei alternative.	- diseminarea informației.	- Conducerea școlii: manager, responsabil comisie formare.			- Chiricu Rodica.		
--	----------------------------	--	--	--	-------------------	--	--

II. ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESELOR DE PREDARE ÎNVĂȚARE-EVALUARE, PRECUM ȘI A SERVICIILOR EDUCATIONALE.

A: Curriculum

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Informarea personalului didactic privind noile abordări conceptuale ale Curriculum-lui Național și ale programelor specifice.	- activități specifice.	- Manager, responsabil pt. curriculum.	- proprii.	- proprii.	Anghel Florina	2023-2024	
- Cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate extracurriculară.	- activități specifice.	- Responsabil activități extracurriculare.	- proprii.	- proprii.	Vâlsănescu Vasilica	2023-2024	

- Organizarea și desfășurarea examenelor și evaluărilor naționale.	- aplicarea metodologiilor specifice.	- Manager, secretariat.	- proprii, IȘJ Călărași.	- proprii, IȘJ Călărași.		2023-2024	
--	---------------------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--	-----------	--

B. Asigurarea unei pregătiri temeinice în vederea susținerii examenelor de evaluare națională.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Asigurarea unei pregătiri sistematice, performante, pe tot parcursul treptei respective de școlarizare, pentru ca examenul de Evaluare Națională să devină expresia obiectivă a dezvoltării și formării intelectuale absolventului.	- monitorizări periodice vizând prezența la clasă(elevi și profesori).	- manager.	- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina	2023-2024	- locală.
- În funcție de programa examenului de Evaluare Națională se va verifica gradul de corelare a activității didactice curente cu problematica	- monitorizarea parcurgerii materiei.	- manager, responsabil Comisie orar	- proprii.	- proprii.	Anghel Florina Turbatu Elena	2023-2024	- locală.

<p>examenelor ce finalizează gimnaziul.</p> <p>- Elaborarea și desfășurarea unui program special de pregătire a examenului de Evaluare Națională, în vederea reactualizării și consolidării cunoștințelor.</p> <p>- Pornind de la intenția de la importanța evaluării naționale și de la ponderea crescândă ce se va acorda notelor de la acest examen în calculul mediei de admitere în învățământul liceal, se va accentua conlucrarea dintre toți factorii implicați(elevi, profesorii clasei, diriginte, familie, conducerea școlii), în așa fel încât pregătirea examenului sa dobândească un</p>	<p>- monitorizarea desfășurării programului.</p> <p>- acțiuni de montorizare a programului special de pregătire a elevilor clasei terminale(a VIII-a).</p> <p>- întâlniri/acțiuni comune pentru conștientizarea necesității de concertare a eforturilor în vederea obținerii obiectivului comun.</p>	<p>- manager, responsabil Comisie orar, responsabili comisii metodice.</p> <p>- manager, profesorii clasei a VIII-a, dirigintele clasei a VIII-a.</p>	<p>- proprii.</p> <p>- proprii.</p>	<p>- proprii.</p> <p>- proprii.</p>	<p>Vâlsănescu Vasilica, Anghel Florina Cătănuș Cristina</p> <p>- Anghel Florina, profesorii clasei a VIII-a, Turbatu Elena dirigintele clasei a VIII-a.</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p> <p>- locală.</p>
---	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------------

suport psihologic bazat pe certitudine și încredere. -Derularea unor parteneriate cu unitățile școlare din zonă, în vederea promovării de bune practici privind pregătirea pentru EN.		-profesori lb. română și matematică	proprii	proprii	Anghel Florina, profesorii clasei a VIII-a, Anghel Alina, dirigintele clasei a VIII-a.		Locală zonală
--	--	-------------------------------------	---------	---------	--	--	---------------

C. Îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Îmbunătățirea sistemelor și metodelor de evaluare care să devină un element de diagnoză a stării sistemului un instrument esențial în asigurarea și îmbunătățirea actului educativ.	- utilizarea standardelor naționale pentru evaluarea performanțelor școlare.	- manager, comisie notare ritmică.	-proprii.	-proprii.	Anghel Florina Ivan Gabriela.	2023-2024	- locală.
- Diversificarea și adecvarea metodelor și tehnicilor de evaluare, în mod special a acelor care încurajează	- asigurarea pachetului informațional cu strategiile alternative de evaluare.	- manager, comisie curriculum.	-proprii.	-proprii.	Anghel Florina Turbatu Elena	2023-2024	- locală.

<p>creativitatea, participarea activă, lucrul în echipă, capacitatea de răspuns la solicitări reale și situații concrete.</p> <p>- Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate.</p>	<p>- organizarea unor activități demonstrative.</p> <p>- cursuri de formare.</p>	<p>- manager, responsabil formare continuă.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>Anghel Florina, Chiricu Rodica</p>	<p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p>
--	--	---	------------------	------------------	---------------------------------------	------------------	------------------

D. Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltare instituțională.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
<p>- Elaborarea formelor și conținuturilor evaluării instituționale pe baza standardelor naționale.</p>	<p>- corelarea fișei de evaluare instituționale cu standardele naționale.</p>	<p>- manager.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>Anghel Florina</p>	<p>2023-2024</p>	<p>-locală.</p>
			<p>-proprii.</p>	<p>-proprii.</p>		<p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p>

<p>- Stabilirea formelor și a conținuturilor inspecției școlare – ca formă și practică de evaluare realizată de conducerea unității de învățământ.</p>	<p>- evaluarea capacității interne instituționale. - alte inspecții.</p>	<p>- manager, comisia CEAC.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>Anghel Florina, comisia CEAC.</p>	<p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p>
<p>- Valorizarea informațiilor conținute de rapoartele de inspecție pentru creșterea calității procesului de învățământ, pe baza conlucrării cu principalii actori sociali implicați.</p>	<p>- folosirea rapoartelor inspecție pentru diagnoză și prognoză.</p>	<p>- manager.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>Anghel Florina</p>	<p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p>
<p>- Realizarea unei bănci de date care să determine eficientizarea deciziilor la nivelul conducerii unității de învățământ.</p>	<p>- elaborarea unei "Cărți de identitate a unității de învățământ" și introducerea datelor online.</p>	<p>- manager, secretariat.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>Anghel Florina, Chiricu Rodica</p>	<p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p>
<p>- Implementarea și evaluarea PDI.</p>	<p>- RAEI.</p>	<p>- manager, comisia CEAC.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>-proprii.</p>	<p>Anghel Florina Anghelescu Alina</p>	<p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

E. Formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Corelarea structurilor și etapelor din cariera didactică cu standardele educaționale și asigurarea unei dinamici profesionale prin utilizarea sistemului creditelor profesionale transferabile.	- diseminarea informațiilor.	- responsabil formare continuă.	-proprii.	-proprii.	- Chiricu Rodica.	2023-2024	- locală.
- Redefinirea statutului și rolului personalului didactic auxiliar, din perspectiva creșterii competențelor profesionale și a participării acestora la asigurarea calității procesului educațional.	- cursuri de formare.	- responsabil formare continuă.	-proprii.	-proprii.	- Chiricu Rodica Cătănuș Cristina	2023-2024	- locală.
	- găsirea ofertelor.	- responsabil formare continuă.	- proprii.	-proprii.	- Chiricu Rodica.	2023-2024	- locală.
	- evaluarea competențelor.		- proprii.	- proprii.			

<p>- Realizarea de parteneriate cu structuri instituționale moderne, în scopul optimizării activităților de formare continuă a personalului din învățământ.</p> <p>- Asigurarea progresului în carieră pe criterii de competență profesională și nu pe criterii administrative (vechimea în învățământ).</p> <p>- Participarea la programe de reconversie(în cadrul instituțiilor de învățământ superior centre de perfecționare) pentru cadrele didactice necalificate cu studii superioare.</p>	<p>- popularizarea informației.</p>	<p>- manager.</p> <p>- responsabil formare continuă.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>- Anghel Florina</p> <p>- Chiricu Rodica.</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p> <p>- locală.</p>
---	-------------------------------------	--	-------------------	-------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------

F. Formarea continuă a managerului.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Asigurarea progresului în carieră pe criterii profesionale.	- participarea la cursuri de formare continuă (inclusiv în străinătate).	- manager.	- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina.	2023-2024	- locală.

III. ASIGURAREA EDUCAȚIEI PE BAZĂ PENTRU TOȚI ELEVII, FORMAEA COMPETENȚELOR CHEIE.

A. Asigurarea educației de bază prin educația formală.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Verificarea permanentă a formării competențelor de bază (abilități de comunicare, scriere calcul matematic).	- evaluări inițiale. - testări anuale.	- responsabili comisii metodice. - responsabil comisie pentru curriculum.	- proprii.	- proprii.	- toate cadrele didactice - responsabil comisie pentru curriculum. - Anghel Florina Chiricu Rodica, Vălsănescu Vasilica, Cătănuș Alexandra, Năftăilă Marina, Ștefan Alexandra.	Sept 2023.	- locală.
- Asigurarea educației timpurii și crearea condițiilor de cuprindere a copiilor, începând cu vârsta de 3 ani, în	- diagnoza și prognoza. - ocuparea posturilor de educatoare.	- manager, secretar, educatoare.	- proprii.	- proprii.		2023-2024.	- locală.

<p>invățământul preșcolar.</p> <p>- Asigurarea continuității programelor între învățământul preșcolar, primar și gimnazial.</p>	<p>- activități comune pe bază de proiecte. - cursuri de formare. - activități demonstrative.</p>	<p>- Învățătorii și profesorii. - responsabil comisie pentru curriculum.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>- responsabil comisie pentru curriculum. - Anghel Florina Învățători/profesori</p>	<p>2023-2024.</p>	<p>- locală.</p>
<p>- Introducerea și utilizarea metodelor moderne, interactive în realizarea educației de bază, precum și în învățarea online</p>	<p>- Informări CP. - proiect pentru realizarea unui teren de sport.</p>	<p>- manager, cadre didactice.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>Anghel Florina. Cătănuș Cristina</p>	<p>2023-2024.</p>	<p>- locală.</p>
<p>- Prezentarea de programe școlare noi pentru discipline opționale.</p>	<p>- încadrare cu personal calificat; - asigurarea manualelor.</p>	<p>- manager, responsabil comisie formare continuă.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>- proprii.</p>	<p>Chiricu Rodica</p>	<p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p>
<p>- Demararea unui proiect european care să vizeze activități de tip out door .</p>	<p>Aplicare pentru proiect cu finanțare europeană pe fonduri structurale</p>	<p>-manager. Cadre didactice</p>	<p>- finanțare europeană.</p>	<p>- finanțare europeană.</p>	<p>Anghel Florina Manole Cosmin</p>	<p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p>

- Asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la studiul a cel puțin două limbi moderne.		Manager Cadre didactice	-proprii.	- proprii.	Anghel Florina Chiricu Rodica	2023-2024	- locală.
---	--	----------------------------	-----------	------------	----------------------------------	-----------	-----------

B. Formarea competențelor-cheie ale cetățeniei democratice și a motivației pentru participarea la viața social-politică, în vederea asigurării coeziunii sociale.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Diversificarea conținuturilor prevăzute prin curriculumul opțional și teme cross-curriculare, consolidarea metodelor de instruire bazate pe experiența personală a elevilor.	- elaborarea de modele pentru CDS.	- toți profesorii.	- proprii.	- proprii.	- toți profesorii.	Sept 2023- iunie 2024	- locală.
- Introducerea unor metode și forme de dezvoltare a creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor în situații noi.	- activități demonstrative. - strategii alternative.	- toți profesorii.	- proprii.	- proprii.	- toți profesorii.	2023-2024	- locală.

- Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școli și organizații ale societății civile, între școli și autorități publice, instituții de cultură, etc.	- Proiectul "Școala mică, eforturi mari".	- manager.	-proprii.	- proprii.	-Anghel Florina.	2023-2024	- locală.
--	---	------------	-----------	------------	------------------	-----------	-----------

IV. ASIGURAREA ECHITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

A. Asigurarea calității învățământului.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Continuarea încadrării cu personal didactic de predare calificat.	- acțiuni specifice de recrutare și promovare.	- Manager.	- proprii.	-proprii.	Anghel Florina	Conf. metodologiilor și graficelor.	- locală.
- Perfecționarea și evaluarea periodică a personalului didactic de predare.	- inspecții.	-Manager, responsabil comisie formare	- proprii.	- proprii.	Anghel Florina Responsabil formare continua.	Conf. metodologiilor și graficelor.	- locală.
- Continuarea procesului de asigurare a transportului școlar	- monitorizare.	- Manager, șofer microbuz.	- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina, Anghel Marian.	2023-2024	- locală.

folosind mijloacele asigurate. - Îndrumarea și consilierea personalului didactic de predare prin activități specifice.	- inspecții.	Manager Comisia pentru curriculum	- proprii.	- proprii.	Anghel Florina, Comisia pentru curriculum	2023-2024	- locală.
---	--------------	--------------------------------------	------------	------------	--	-----------	-----------

B. Învățământul și educația pentru minoritățile naționale.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Diseminarea informațiilor referitoare la restructurarea curriculum-ului școlar din perspectivă multiculturală.	- informare prin Consiliul Profesorat.	- responsabil formare continuă.	- proprii.	- proprii.	- Chiricu Rodica.	2023-2024	- locală.

C. Susținerea tinerilor cu potențial în performanța școlară.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Identificarea tinerilor capabili de performanță indiferent de nivelul de rezidență, de	- Identificarea resurselor umane. - Parteneriate, sponsorizări.	- Manager, toți profesorii.	- proprii.	- proprii.	Anghel Florina, colectivul profesoral.	2023-2024	- locală.

<p>condițiile concrete oferite de familie, comunitatea locală.</p> <p>- Susținerea, stimularea, punerea în valoare a elevilor și tinerilor capabili de performanțe superioare prin programe și condiții specifice.</p> <p>- Sprijinirea și/sau crearea unor parteneriate cu instituțiile interesate să pună în practică programul de instruire a tinerilor capabili de performanțe.</p> <p>- Creșterea calitativă a prestației școlii la olimpiade și concursuri.</p>	<p>- acordarea de stimulente morale.</p> <p>- parteneriate cu universități, fundații, ONG-uri, agenți economici.</p> <p>- inspecții.</p>	<p>- manager, colectivul profesoral.</p> <p>- manager, colectivul profesoral.</p> <p>- manager, colectivul profesoral.</p>	<p>- proprii.</p> <p>- proprii.</p> <p>- proprii.</p>	<p>- proprii.</p> <p>- proprii.</p> <p>- proprii.</p>	<p>-Anghel Florina, colectivul profesoral.</p> <p>Anghel Florina, colectivul profesoral.</p> <p>-Anghel Florina, colectivul profesoral.</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p>	<p>- locală.</p> <p>- locală.</p> <p>- locală.</p>
---	--	--	---	---	---	--	--

D. Învățământul pentru copiii cu cerințe educative speciale.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației pentru toți și pentru fiecare.	- strategii specifice.	- manager, membrii comisiei pentru curriculum	- proprii.	- proprii.	-Anghel Florina, membrii comisiei pentru curriculum	2023-2024	- locală.
- Formarea cadrelor didactice din învățământul de masă pentru a lucra cu copiii care au cerințe educative speciale sau se găsesc în situații vulnerabile.	- programe speciale; - activități demonstrative.	- manager, membrii comisiei pentru curriculum	- proprii.	- proprii.	-Anghel Florina, membrii comisiei pentru curriculum	2023-2024	- locală.
- Pregătirea școlii pentru a primi și integra copiii din școlile speciale.	- activități demonstrative.	- manager, responsabili comisii metodice.	- proprii.	- proprii.	-Anghel Florina, membrii comisiei pentru curriculum	2023-2024	- locală.

V. EDUCAȚIE PRIN ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

A. Educația pentru sănătate.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiuni)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Însușirea și respectarea normelor de igienă personală și de grup.	- proiecte educative.	- Consilier educativ, profesor biologie.	-proprii.	- proprii.	- Ștefan Alexandra, Vâlsănescu Vasilica.	2023-2024	- locală.
- Identificarea factorilor de risc și prevenirea influenței lor asupra sănătății de sănătate.	- proiecte educative.	- Consilier educativ, profesor biologie.	-proprii.	-proprii.	-Ștefan Alexandra, Vâlsănescu Vasilica.		
- Dezvoltarea responsabilității pentru menținerea sănătății proprii.	- dezbateri	- Consilier educativ, profesor biologie.	-proprii.	-proprii.	- Ștefan Alexandra, Vâlsănescu Vasilica.		
- Asumarea responsabilă a tuturor activităților care pun în mișcare aplicarea paradigmei "Toleranță zero asupra drogurilor și a violenței în școală".	-dezbateri.	- Consilier educativ.	-proprii.	-proprii.	- Vâlsănescu Vasilica.		
- Evaluarea critică și prevenirea	- dezbateri.	- consilier educativ.	- proprii.	- proprii.	- Vâlsănescu Vasilica.		

consumului de alcool și tutun. - Formarea unui stil de viață echilibrat(fizic, intelectual, emoțional).	- dezbateri	- Consilier educativ, profesor biologie.	- proprii.	- proprii.	- Ștefan Alexandra, Vâlsănescu Vasilica.	2023-2024	- locală
--	-------------	--	------------	------------	--	-----------	----------

B. Educația cultural-artistică.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Promovarea activităților cultural-artistice, în rândul elevilor. - Respectarea caracterului cultural național și integrarea acestuia în cadrul universal. - Familiarizarea și aplicarea criteriilor estetice și morale în	- proiecte. - săptămâna altfel. - diseminarea proiectului "Educația prin artă". - serbări.	- manager, responsabili comisii metodice. - responsabil formare continuă. Profesori lb. română și istorie.	- proprii. - proprii. - proprii.	- proprii. - proprii. - proprii.	- Anghel Florina, Radu Violeta, Vâlsănescu Vasilica, Vîrcan Marilena. -Anghel Alina Vâlsănescu Vasilica - Anghel Alina, Vâlsănescu Vasilica,	2023-2024	- locală.

aprecierea valorilor autentice.					Vîrcan Marilena.		
- Promovarea specificului național și regional în activități cultural-artistice..	- proiecte specifice.	- Profesori lb. română și istorie.	- proprii.	- proprii.	- Anghelescu Alina, Vâlsănescu Vasilica, Vîrcan Marilena.		
- Promovarea spiritului original, creativ și inovator, ca prim instrument al identității naționale.	- proiecte specifice.	Profesori lb. română și istorie.	- proprii.	- proprii.	- Anghelescu Alina, Vâlsănescu Vasilica, Vîrcan Marilena.		

C. Educația ecologică.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Identificarea calităților mediului nepoluat, ca premisă a unei vieți sănătoase.	- activități specifice.	- profesor biologie.	- proprii.	- proprii.	- Ștefan Alexandra	2023-2024	- locală.
- Conștientizarea interdependenței dintre calitatea	- activități specifice.	- profesor biologie.	- proprii.	- proprii.	- Ștefan Alexandra	2023-2024	

mediului și calitatea vieții. - Dezvoltarea în rândul elevilor a unui comportament individual și social ecologic sănătos.	- activități specifice.	- profesor biologie.	- proprii.	- proprii.	Ștefan Alexandra	2023-2024	- locală.
- Implicarea responsabilă în acțiuni de protecție a mediului.	- activități specifice.	- profesor biologie.	- proprii.	- proprii	Ștefan Alexandra	2023-2024	- locală.

VI. DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI ȘI COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ

A. Participarea la programele comunitare în domeniul educației și formării profesionale.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Promovarea parteneriatelor transnaționale europene, pentru dezvoltarea dimensiunii europene în educație.	- Promovarea proiectelor europene prin diseminarea exemplarelor de bună practică.	- Manager, consilier proiecte și programe.	- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina, Vălsănescu Vasilica.	2023-2024	- locală.

B. Formarea continuă a profesorilor școlii prin programele Comisiei Europene, Consiliului European, Parlamentului European.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Sprijinirea personalului didactic în dezvoltarea competențelor/lărgirea orizontului cultural și îmbogățirea experienței profesionale prin mobilități europene.	- diseminarea informațiilor.	- Consilier proiecte și programe.	- proprii.	- proprii.	-Vâlsănescu Vasilica.	2023-2024	- locală

VII. ASIGURAREA BAZEI MATERIALE A ȘCOLII.

A. Asigurarea cu mijloace didactice/tehnologii moderne și mobilier școlar a unităților de învățământ.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Analiza/diagnoza gradului de dotare cu mijloace didactice și mobilier școlar și determinarea necesarului de dotare a unității de învățământ.	- evaluarea instituțională.	- manager, comisie CEAC.	- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina, comisia CEAC.	2023-2024	- locală.

- Difuzarea catalogului de mijloace didactice aprobate în toate unitățile arondate și participarea la expoziții, concursuri, prezentări, seminarii.	- diseminarea catalogului.	- manager, comisie CEAC.	- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina, comisia CEAC.	2023-2024	
- Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare cu ajutorul tehnologiei, informaționale și comunicării/TIC.	- activități de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC.	- manager, responsabili comisii metodice.	- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina, comisia CEAC.	2023-2024	

B. Bibliotecă

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Dezvoltarea bibliotecii școlare.	- respectarea proiectului MEN.	- manager, bibliotecar.	- proprii.	- proprii.	- Anghel Florina, Anghelescu Alina	2023-2024	- locală, națională.
- Dotarea bibliotecii cu echipament pentru inventarierea electronică bazată pe cod de bare.	- informatizarea bibliotecii.	- manager.	-bugetare.	-bugetare.	- Anghel Florina Anghelescu Alina.		
- Dotarea bibliotecii cu tehnică de calcul și	- asigurarea unui computer special	- manager.	-bugetare.	-bugetare.	Anghel Florina		

comunicații și conectarea acestora la Internet.	pentru bibliotecă și conectarea lui la Internet.						
---	--	--	--	--	--	--	--

C. Reabilitarea școlilor prin eficientizarea parteneriatului învățământ-administrație locală.

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabil	Resurse			Termen	Observații (Acțiune)
			Materiale	Financiare	Umane		
- Antrenarea prin forme de colaborare eficiente, în activitatea de administrare și finanțare a învățământului, a reprezentanților administrației locale.	- elaborarea unei strategii de comunicare cu reprezentanții administrației locale.	- responsabil imaginea școlii.	- proprii.	- proprii.	- Chiricu Rodica.	2023-2024	- națională. - locală.
- Reabilitarea rețelei sanitare. -Reabilitarea Școlii Primare nr.1 Luptători	- continuarea modernizărilor.	-manager, contabil.	- bugetare.	- bugetare.	- Anghel Florina Cătănuș Cristina	2023-2024	- națională. - locală.
- Popularizarea cazurilor de bună practică în finanțarea unității școlare.	- întâlniri cu reprezentanții administrației locale și diseminări în CP și CA.	-manager, secretar, contabil	- bugetare.	- bugetare.	- Anghel Florina, Chiricu Rodica. Cătănuș Cristina	2023-2024	

Director,
Prof. Anghel Florina-Daniela

